**Ранній вік**

**Тематичний тиждень:**

**«Гарно нам в садку живеться»**

**( з 01.06.2020 по 07.06.2020р.)**

*Рухливі ігри*

##### Будь обережним

**Мета:**

* вчити повзати по гімнастичній лаві в упорі, стоячи на колінах;
* виховувати увагу та сміливість.

##### Хід гри

Дитина стоїть уздовж лави. За вказівкою дорослого підходить до гімнастичної лави, стає на одному кінці лави в упор стоячи на колінах і повзе до її кінця, тримаючись за краї. Потім піднімається і сходять із лави.

**Методичні поради:** У разі потреби дорослий допомагає дитині, підтримує її. Цю гру можна проводити на похилій дошці, один кінець якої покладено на куб заввишки 15–20 см.

##### Знайди іграшку

**Мета:**

* + вчити орієнтуватися у просторі;
  + виховувати спостережливість, витримку.

##### Хід гри

Дорослий ховає іграшки звірят. За звуковим сигналом (брязкальце чи бубон) дитина шукає іграшки.

Дорослий :

Ось прийшли до нас, малята,

Білочки і зайченята.

І ведмедики, і вовк,

Щоб погратись залюбки.

Не дивіться, я прохаю,

Де звіряток заховаю.

##### Дожени мене

**Мета:**

* + учити бігати по прямій;
  + виховувати вміння швидко орієнтуватися та рухатися.

##### Хід гри

Дорослий одягає шапочку зайчика, пропонує дитині догнати його. Дитина біжить, доганяючи зайчика. Побігавши у середньому темпі 20–25 с, дорослий дає себе спіймати, і всі повертаються на свої місця. Потім дорослий1 пропонує дитині одягнути шапочку ведмедика. Дорослий доганяє ведмедика.

*Розвивальні ігри*

##### Гарні діти в дитсадку

**Мета:**

* + продовжувати формувати уявлення про дитячий садок;
  + розвивати вміння орієнтуватися в ньому;

виховувати комунікативні навички, увічливість, товариськість, продовжувати вчи- ти вітатися, прощатися з дорослими.

##### Хід гри

Дорослий ставить дитині запитання щодо культури їхньої поведінки у дитячому сад- ку і пропонує два варіанти відповідей. Дитина має вибрати і називає правильну відповідь.

* Коли ти вранці приходиш до дитячого садка, що треба зробити: привітатися чи попрощатися?
  + Вітаючись, які слова слід сказати: «Доброго ранку» чи «До побачення»?
  + Де ти скидаєш свій одяг: у їдальні чи в роздягальні?
  + Чим треба ділитися з друзями в дитсадку: іграшками чи обідом?
  + Де в дитсадочку діти сплять: в ігровому куточку чи спальні?
  + Що діти поливають в дитсадку: квіти чи іграшки?
  + Якими краще бути в дитсадку: слухняними чи бешкетниками?
  + Що краще робити в дитсадку: дружити чи сваритися?

##### Розкажемо ляльці Оленці про свою групу

**Мета:**

* вчити орієнтуватися у приміщенні групи;
* розвивати зв’язне мовлення, активність, пам’ять;
* виховувати любов до своєї групи.

**Матеріал:** нова лялька.

##### Хід гри

Дорослий повідомляє, що прийшла нова лялька Оленка. Пропонує дитині ознайомити ляльку з приміщенням групи дитячого садка.

Дитина розповідає ляльці про приміщенням, називаючи кімнати (роздягальна, групова, спальна, умивальна).

Якщо дитині важко, то дорослий називає кімнати, а дитина повторює та розповідає, що є в кожній із них.

##### Кому що потрібно для роботи?

**Мета:**

* + підводити до розуміння, що в дитячому садку всі про них піклуються;
  + закріплювати знання про працівників дитячого садка;
  + розвивати пам’ять, мовлення, увагу;
  + виховувати доброзичливість.

**Матеріал:** предметні картинки: каструля, градусник, мітла, ополоник, лопата, швабра, поливалка, бинт, тертушка, таблетки тощо.

##### Хід гри

Дорослий показує дитині картинки із зображенням різних предметів. Дитина на прохання дорослого має назвати кожен предмет і сказати, кому з працівників дитячого садка він знадобиться.

*Наприклад:*

Показує малюнок, на якому зображено віник.

* + Що це?
  + Віник.
  + Кому він знадобиться для роботи, хто підмітає в нас у групі?
  + Няні.

##### Що в торбинці (предмети гігієни)

**Мета:**

* закріплювати знання про засоби гігієни та їхнє призначення;
* розвивати пам’ять, мовлення;
* виховувати охайність.

**Матеріал:** торбинка з милом, рушником, зубною щіткою, зубною пастою, носовою хустинкою, гребінцем, дзеркальцем.

##### Хід гри

Дорослий пропонує розглянути, що знаходиться в торбинці. Дістає з неї речі, а дитина називають їх та розповідають про їхнє призначення.

##### Веселі фігурки

**Мета:**

* продовжувати вчити дітей прийомам візуально обстежувати форму різноманітних предметів;
* розвивати окомір, увагу;
* виховувати почуття відповідальності за виконання доручення.
* **Матеріал:** маленькі картки із зображенням геометричних фігур: круга, квадрата, трикутника , великі картки із зображенням тих самих фігур.

##### Хід гри

Дорослий показує геометричну фігуру . Потім пропонує принести певну геометричну фігуру. Дитина підходять до столу та виконують доручення: вкладають певну фігуру на відповідну на великій картці. Дорослий перевіряє, чи правильно дитина обрала фігуру.

*Художні твори*

*Т. Коломієць*

**Привітання**

Доброго ранку, рідний наш дім!

Доброго ранку, діткам усім!

Доброго ранку сонечку ясному!

Доброго ранку садочку прекрасному!

Станем разом ми у коло —

Скільки друзів — глянь навколо!

Руку дружби простягну,

З другом сварку не почну,

Будемо всі дружно грати

Рідний дім наш звеселяти!

*Т.Коломієць*

### Стоїть новий будинок

### Стоїть новий будинок.

До нього — сто стежинок.

А в ньому — сто доріжок

Там тупця двісті ніжок.

Там сотня голосочків,

Дзвінкіших від дзвіночків.

Там всілись на полиці

Ведмеді і лисиці.

Там крейсер у куточку

Пливе на килимочку.

На стінах — сто картинок

З героями казок.

Всі знають цей будинок.

Він зветься — дитсадок.

*М. Познанська*

### Здрастуй, хлопчику маленький!

Здрастуй, хлопчику маленький!

Йди в кімнату, ручку дай.

Хоч у нас ти і новенький —

Не соромсь, за стіл сідай.

Будеш снідати із нами:

Ось оладки, ось де чай.

Плачеш? Хочеться до мами?

Ой, не треба, не скучай!

В нас ведмедик є і м’ячик,

Коник он стоїть в кутку…

Подивись: ніхто не плаче

У дитячому садку.

*І.Блажкевич*

### У дитячому садочку

Наш Івасик в дитсадочку,

Як барвінок у віночку,

А навколо нього друзі,

Як весною квіти в лузі.

Завели швидкий танок,

Звеселили дитсадок.