**Ранній вік**

**Тематичний тиждень:**

**«Друзі наші менші»**

**(з22.06.2020 по 28.06.2020р.)**

***Рухливі ігри***

##### Влуч у ворітця

**Мета:**

* вчити прокочувати м’яч по підлозі;
* розвивати окомір і спритність.

##### Хід гри

Дитина сидять на стільчику. Підходить до визначеного місця (лінії), на відстані 1,5–2 м від якого поставлено дугу («ворітця»). Нахиляється, бере м’яч і про- кочує між «ворітцями», а дорослий прокочує його в зворотному напрямку. Дитина ловить м’яч обома руками і повертається на своє місце.

**Методичні поради:**. До початку гри показати, як прокочувати м’яч.

##### Коники

**Мета:**

* + вправляти в бігові одне за одним, у звуконаслідуванні;
	+ розвивати почуття ритму.

##### Хід гри

Дитина стоїть, а руки перед грудьми, ніби тримає поводи. На слова дорослого «Коники поїхали!» дитина йде повільним кроком, імітуючи тупіт коника. На слова «Побігли» біжить, високо піднімаючи ноги.

**Не наступи на лінію**

**Мета:**

* + вчити повзати по зменшеній площі в упорі, стоячи на колінах;
	+ виховувати увагу.

##### Хід гри

Дорослий проводить на підлозі дві паралельні лінії — «коридор» завдовжки 4 м, на відстані 40–50 см одна від одної. Дитина повзає в упорі, стоячи на колінах між лініями, намагаючись не доторкнутися до них. У кінці «коридора» дитина встає, піднімає руки вгору, прогинається.

**Методичні поради:** Для гри можна застосовувати дошку, яку кладуть на підлогу. Поступово «коридор» звужують до 35–25 см

***Розвивальні ігри***

##### Хто де живе

**Мета:**

* учити дітей називати диких та свійських тварин;
* вчити класифікувати їх;
* розвивати мовлення, пам’ять, увагу;
* виховувати любов до природи.

**Матеріал:** набори іграшок «Свійські тварини», «Дикі тварини»; ялинки; бабуся; будинок.

##### Хід гри

Дорослий домовляється з дитиною, голоси якої тварини чи птаха вони наслідуватимуть. Потім підходить до «будиночку», стукає і запитує: «Хто в цій хатинці мешкає?». Дитина відповідає: «Ко-ко-ко!» Дорослий відгадує: «Тут мешкають кури». Стукає знову запитує.

Гра проводиться кілька разів, потім вона ускладнюється — відгадує не дорослий, а дитина.

##### Що любить їсти котик

**Мета:**

* + дати знання дитині про те, чим харчується котик;
	+ розвивати увагу, пам’ять, мислення;
	+ виховувати бажання піклуватися про свійських тварин.

**Матеріал:** предметні картинки із зображенням їжі для кота.

##### Хід гри

Дорослий пропонує дитині «погодувати» котика, відібрати предметні картинки із зображенням їжі для кота.

##### Хто покликав?

**Мета:**

* + вправляти у звуконаслідуванні голосів тварин;
	+ розвивати увагу, пам’ять;
	+ виховувати любов до тварин.

**Матеріал:** набір іграшок «Свійські тварини».

##### Хід гри

Дорослий показує дитині тварину, а діти її звуконаслідують.

А потім навпаки, дорослий звуконаслідує якусь тварину, а дитина має відгадати голос тварини та знайти відповідну іграшку.

##### Хто що їсть (свійські тварини)

**Мета:**

* + розширити знання про те, чим харчуються свійські тварини;
	+ розвивати мислення, мовлення, увагу;
	+ виховувати дбайливе ставлення до тварин.

**Матеріал:** предметні картинки з тваринами та картинки з їжею для них.

##### Хід гри

Дорослий пропонує «погодувати» свійських тварин.

Перед дитиною на набірному полотні — свійські тварини. Дитина на килимку обирає картинки з їжею для тварин і виставляють поруч із тваринкою.

##### Впізнай за описом

**Мета:**

* закріпити вміння впізнавати тварин за описом;
* розвивати уважність, пам’ять.

##### Хід гри

Дорослий описує тваринку, а дитина має відгадати тваринку і показати її рухи. Наприклад: пухнасте, маленьке, любить гратися з клубочками та пити молочко.

##### Знайди маму для малят

**Мета:**

* + закріпити вміння знаходити свійських тварин (кішку, собаку) та їхніх дитинчат.

**Матеріал:** картинки із зображенням кішки, собаки та їхніх дитинчат.

##### Хід гри

Дорослий дає емблеми із зображеннями собачки, кішки, кошенят, цуценят.

* + Плачуть кошенята, загубили вони свою маму,— каже дорослий

— Хто в них мама? — Кішка,— відповідають дитина.

* Допоможемо кошенятам знайти кішку?

Дитина, знаходить картинку із зображенням кошенят.

***Художні твори***

*В. Сухомлинський*

### Муха і кіт

Сидить наш кіт на вікні, гріється на сонечку. Заплющив очі й дрімає. Солодко так дрімає, аж мурчить. Аж тут прилетіла муха. Сіла котові на носик та як укусить. Прокинувся кіт, мотає головою. А муха вже й сховалася за вікном.

Знову заплющив очі кіт. Дрімає, мурчить. А муха знов підлетіла, та як укусить носа! Розгнівався кіт, скочив до долу, заховався під ліжко.

Прилетіла муха, а кота нема.

*В. Сухомлинський*

### Як кіт умивається

Рано-вранці прокинувся наш сірий кіт. Устав зі свого ліжка біля печі, вигнув спинку високо-високо й потягнувся. Аж простягся. Потім сів, зажмурився й став умиватися. Ось як він це робить. Висуне язика, піднесе лапку, змочить її слиною. Потім розчісує мокрою лапкою вуса, гладить мордочку, чисть брови. Знову змочить лапку й знову гладить.

Отак умивається кіт і виходить на двір. Горобці тікають із подвір’я, сідають на гілля дерев і голосно щебечуть. Це вони розповідають своїм:

— Тікайте, ось вийшов страшний звірюга.

А кіт ніби і не бачить горобців. Повільно проходить подвір’ям, іде кудись між кущів. А горобці все цвірінчать, цвірінчать, цвірінчать.

*К. Перелісна*

### Брехлива киця

Ой, ти, кицю, неслухняна,

 А куди біжиш так рано?

— Побіжу я аж до річки,

 Щоб напитись там водички.

А вночі куди ходила?

В полі мишку я ловила.

 Ой неправду ти сказала,

Ти сметанку тут лизала.

— Я не відаю й не знаю,

Я сметанку не вживаю.

*М. Павленко*

### Котик і мишка

Котик всівся на канапі,

Хвостиком укривши лапи.

З нірки вийшла мишка Журка:

* Коте, граєм,— каже в жмурки.
* Кіт поглянув й каже нишком:
* Добре, Журко, зачекай,
* Я сховаюся — шукай!

*Українська народна пісенька*

### Пішла киця по водицю

Пішла киця по водицю

Тай упала у криницю.

Біжить котик рятувати,

За вушечко витягати.

Давай, кицю, лапку

 Та вилізай на кладку.

 Сиди, кицю, грійся

 Та нікого не бійся.

*Р. Завадович*

### Песик, котик і коник

* + Де ти, песику, бував?
	+ На подвір’ї вартував,

Від смеркання аж до ранку

Безустанку — гав, гав, гав.

* + Де ти, котику, бував?
	+ Я на мишок полював
	+ І в кімнаті, і на дворі,

І в коморі — няв, няв, няв.

* + Де ти, конику, бував?
	+ По левадах я гуляв,

 По степах, лугах гуляв я,

 Всіх вітав я — і-га-га!

*М. Підгірянка*

### Песик

Гав, гав, гав!

Песик забрехав,

Можна в хаті гарно спати,

 Він нас буде пильнувати.

Гав, гав, гав!

Песик забрехав.

*М. Морозенко*

### Песик

Вірний сторож є у нас:

Он який спритненький!

Любить гратися весь час

Песик наш маленький.

*А. Камінчук*

### Дружна сімейка

Песик біля печі пиріжки пече.

Котик у куточку сухарі товче.

Киця на віконці хустку вишива.

 Півник у чоботях пісеньку співа.