**Ранній вік**

**Тематичний тиждень:**

**«Наші іграшки чудові»**

***Рухливі ігри***

##### Де подзвонили

**Мета:**

* виховувати витримку та вміння швидко орієнтуватися.

##### Хід гри

Дорослий дзвонить дзвіночком.

Дитина, з зав’язаними очима, показує рукою, звідки долинув звук. Якщо вона правильно покаже, дорослий їй розв’язує очі. Якщо дитина не відгадає, слухає вдруге.

**Методичні поради:** Стежити, щоб дитина передчасно не розв’язала хусточку. Можна запропонувати не показувати рукою, звідки долинає звук, а повернутися до нього обличчям.

##### До ляльки у гості

**Мета:**

* вчити дітей ходити , дотримуючись визначеного напрямку;
* виховувати увагу, організованість.

##### Хід гри

Дитина сидить на стільчику, на протилежному боці на підлозі сидить лялька.

Дорослий каже: «Підемо до ляльки у гості». Дитина встає і разом із дорослим ідуть до ляльок. Вони вітаються з лялькою, розглядають її, розмовляють з нею.

Потім дорослий каже: «Пора додому, підемо на своє місце». Дитина повертається, йде у повільному темпі, сідає на стільчик.

**Методичні поради:** При повторенні гри дитина відвідує ляльку, яка сидять в іншому місці кімнати.

##### Мій дзвінкий , веселий м’яч

**Мета:**

##### вчити стрибати на місці та узгоджувати рухи зі словами дорослого;

##### виховувати увагу;

##### розвивати орієнтування в просторі.

##### Хід гри

Дорослий робить рух, нібито відбиває м’яч і декламує:

Мій дзвінкий, веселий м’яч,

Ти куди пустивсь навскач?

Жовтий, білий, голубий,

Не тікай від мене, стій!

Дитина, зображуючи м’яч, стрибає на місці на обох ногах. Після команди «Стій!» зупиняється. На слова дорослого «Зараз дожену!» дитина біжить, а дорослий наче ловить їх.

**Методичні поради:** Слова потрібно вимовляти у швидкому темпі, відповідно до стрибків малюка. Якщо дитині важко відтворювати рухи м’яча, потрібно показати, як стрибає м’яч.

##### Відгадай, де заховано

**Мета:**

* виховувати вміння орієнтуватися у просторі та рухатися.

##### Хід гри

Дитині показують іграшки. Вона їх розглядає та запам’ятовує. Потім відвертається і заплющує очі. У цей час дорослий ховає одну іграшку. За його командою дитина розплющує очі і розглядає іграшки, що залишилися, пригадує, якої не стало. Потім вона ходить і шукає іграшку.

##### Конячки

**Мета:**

* + вдосконалювати ходьбу, біг та вміння узгоджувати свої рухи.

##### Хід гри

Дитина зображує конячку, дорослий — візника. «Візник» запрягає «конячку» (накидає на неї віжки). «Конячка» біжить, куди вказує їй «візник».

Після повернення додому «візник» годує та чистить «конячку». Потім міняються ролями і знову вирушають у путь.

**Методичні поради:** Під час гри пропонувати «конячкам» їхати повільно або швидко і в різних напрямках.

***Розвивальні ігри***

##### Запросимо в гості ляльку Оленку

**Мета:**

* + вчити дітей запрошувати в гості ляльку, дітей та дорослих;
  + вчити вживати у своєму мовленні ввічливі слова та вести невеликі діалоги;
  + розвивати зв’язне мовлення;

**Матеріал:** лялька.

##### Хід гри

Запропонувати дитині «запросити» ляльку в гості. Спочатку дати зразок запрошення, потім дитина запрошують ляльку сама.

##### Теплий стільчик

**Мета:**

* + виховувати вміння бути ласкавим;
  + активізувати в мові дітей ніжні, ласкаві слова.

##### Хід гри

Запропонувати дитині сісти в центр кімнати на «теплий стільчик», дорослий говорить про неї добрі, ласкаві слова, компліменти.

Дозволяється погладити дитину, яка сидить на стільчику, обняти, поцілувати. Потім запропонувати дитині помінятися з дорослим місцями.

##### Хто я? Який я?

**Мета:**

* продовжувати вчити дітей називати свою стать та розповідати про себе;
* розвивати мовлення, пам’ять, увагу;
* виховувати увічливість.

##### Хід гри

Спонукати дітей розповісти про себе.

Запитання до гри:

* Ти хлопчик чи дівчинка?
* Як тебе звуть? Як тебе називають мама, тато, друзі?
* Який одяг тобі подобається носити?
* Що ти вже навчився робити сам?
* Якими іграшками тобі подобається гратися найбільше?

##### Мій настрій

**Мета:**

* вчити дітей розуміти, що гарний настрій корисний для їхнього здоров’я;
* вчити правил поведінки з дорослими та дітьми;
* розвивати мовлення, мислення;
* виховувати дружні стосунки.

##### Хід гри

Запропонувати дітям показати свій настрій за допомогою міміки та жестів.

Пропонує показати: як діти плачуть, сердяться, сміються.

##### Гарні візерунки на піску

**Мета:**

* вчити дітей гратися з вологим піском;
* вправляти у прикрашанні квітника на вологому піску відбитками різних предметів.

**Матеріал:** мокрий пісок, предмети різної форми, серветки для витирання рук.

##### Хід гри

Запропонувати прикрасити квітник на вологому піску відбитками різних предметів.

##### Подаруємо ляльці нову іграшку

**Мета:**

* + вчити дітей фантазувати;
  + розвивати мовлення, мислення;
  + виховувати доброзичливість.

**Матеріал:** лялька, іграшки.

##### Хід гри

У ляльки Катрусі сьогодні день народження.

Запропонувати дитині подарувати їй нову іграшку. Дитина називає іграшки, які вона б подарувала ляльці.

**Художні твори**

*А.Барто*

**Зайчик**

Зайку кинула хазяйка —

Під дощем лишився зайка,

З лавки злізти сам не зміг,

Змок від голови до ніг!

### Ведмедик

Впав ведмедик на підлогу,

Покалічив собі ногу…

Я в біді його не лишу —

Він для мене наймиліший!

### М’ячик

Наша Таня гірко плаче.

Упустила в річку м’ячик!

Годі, Танечко, не плач,

Не потоне в річці м’яч!

### Бичок

Іде бичок хитається

Зітхає на ходу:

* Ой кладочка кінчається,
* Я зараз упаду.

**М‘ячик**

Скаче м’ячик по підлозі.

По підлозі й на порозі,

А тоді у двері — хвіть!

Ой, ловіть його, ловіть!

Доганяйте, зупиняйте,

І дитині в руки дайте!

### Кубики

Скільки кубиків у мене!

І червоні, і зелені.

Жовті й сині

Теж в машині.

Розвантажуєм машину,

Кубики складемо.

До роботи всі готові?

Будувати починаємо!

Що за кубики чудові?

Виріс дім на килимку.

Стіни різнокольорові.

Хто зробив красу таку?

### Пальчикова гра «Іграшки»

На полиці дружно в ряд

Різні іграшки стоять.

(*Потерти долоні* — *одна об одну.*)

Два ведмеді, Буратино

І веселий Чиполіно,

Котик є, що любить кашу,

І звичайно, лялька Маша.

(*Загинати пальці по одному, починаючи з великого 1, 2, 3, 4, 5.*)

Допоможем нашій Тані

Іграшки порахувати. (*Плескають у долоні)*